*Sandomierz, 13.11.2019r*

Gmina Sandomierz

Plac Poniatowskiego 3

27-600 Sandomierz

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia w ramach projektu   
pt.** „Kompleksowy i wieloaspektowy rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Miasta Sandomierza”

Przedmiotem zamówienia jest:

Zakup i dostawa fabrycznie nowego wyposażenia, pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu pn.: „Kompleksowy i wieloaspektowy rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Miasta Sandomierza” nr projektu: RPSW.07.04.00-26-0056/16, w ramach Działania 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.

**Miejsce dostawy: Przedszkola Samorządowe na terenie Sandomierza.**

**Część 1- Pomoce Montessori**

**Przedmiotem zamówienia jest dostawa 6 jednakowych zestawów pomocy opisanych poniżej w tabeli:**

**Skład zestawu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Opis** |
| **1** | ***Różowa wieża 1 szt.*** | ***1*** | Jest to tradycyjny materiał rozwojowy, uważany za symbol metody Montessori. Pozwala dzieciom zrozumieć i doświadczyć pojęcia objętości, jest niezwykle pomocny w kształtowaniu wyobraźni przestrzennej. Dzieci mają za zadanie ułożyć 10 kostek w odpowiedniej kolejności, jedna na drugą - w ten sposób poznają zależność pomiędzy rozmiarem a wagą oraz kształcą umiejętności motoryczne. Celem pracy jest wykształcenie takich pojęć jak mały –duży, oraz stopniowania np. mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy. Dziecko przy budowaniu wieży uczy się określonego porządku, choćby od największego klocka do najmniejszego. 10 sześcianów, największy ma podstawę długości 10 cm, najmniejszy -1 cm. Przeznaczony dla dzieci w wieku 3/4 lata. |
| **2** | ***Brązowe schody 1 szt.*** | ***1*** | Brązowe schody to 10 prostopadłościanów o długości 20cm każdy. Podstawą prostopadłościanów są kwadraty o bokach od 10 cm największy do 1 cm najmniejszy. Dziecko pracując z brązowymi schodami rozwija: zmysł wzroku i dotyku, wzrokowe i dotykowe rozróżnianie szerokości, koordynację oko – ręka, koncentrację, małą i dużą motorykę, umysł matematyczny, umiejętność inteligentnej obserwacji otoczenia. Cechy brązowych schodów: kontrola błędu, izolacja trudności, estetyka. Materiał: drewno. Przeznaczony dla dzieci w wieku 3 lat. |
| **3** | ***Cylindry do osadzania - blok 1*** | ***1*** | Bloki z cylindrami umożliwiają pierwsze sensoryczne doświadczenia w rozróżnianiu wielkości. Każdy cylinder zaopatrzony jest w wygodny uchwyt dzięki któremu w czasie zajęć z cylindrami dziecko ćwiczy jednocześnie chwytanie rączką, przygotowuje je do nauki pisania. Cel: rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracja uwagi, nauka prawidłowego chwytu (terapia ręki), motoryka mała. Bloki wykonane są z drewna, lakierowany. Blok nr 1 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. Przeznaczony dla dzieci od 3 lat. |
| **4** | ***Cylindry do osadzania -blok 2*** | ***1*** | Bloki z cylindrami umożliwiają pierwsze sensoryczne doświadczenia w rozróżnianiu wielkości. Każdy cylinder zaopatrzony jest w wygodny uchwyt dzięki któremu w czasie zajęć z cylindrami dziecko ćwiczy jednocześnie chwytanie rączką, przygotowuje je do nauki pisania. Cel: rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracja uwagi, nauka prawidłowego chwytu (terapia ręki), motoryka mała. Bloki wykonane są z drewna, lakierowany. Blok nr 2 zawiera 10 cylindrów o jednakowej wysokości i rosnącej średnicy. Przeznaczony dla dzieci od 3 lat. |
| **5** | ***Cylindry do osadzania - blok 3*** | ***1*** | Bloki z cylindrami umożliwiają pierwsze sensoryczne doświadczenia w rozróżnianiu wielkości. Każdy cylinder zaopatrzony jest w wygodny uchwyt dzięki któremu w czasie zajęć z cylindrami dziecko ćwiczy jednocześnie uchwyt pincetowy rączki przygotowując je do nauki pisania. Cel: rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracja uwagi, nauka prawidłowego chwytu (terapia ręki), motoryka mała. Bloki wykonane są z drewna, lakierowany. Blok nr 3 zawiera 10 cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. Przeznaczony dla dzieci od 3 lat. |
| **6** | ***Cylindry do osadzania - blok 4*** | ***1*** | Bloki z cylindrami umożliwiają pierwsze sensoryczne doświadczenia w rozróżnianiu wielkości. Każdy cylinder zaopatrzony jest w wygodny uchwyt dzięki któremu w czasie zajęć z cylindrami dziecko ćwiczy jednocześnie uchwyt pincetowy rączki przygotowując je do nauki pisania. Bloki wykonane są z drewna, lakierowane. Blok nr 4 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. Przeznaczony dla dzieci od 3 lat. |
| **7** | ***Koła, kwadraty, trójkąty*** | ***1*** | Koła, kwadraty, trójkąty to pomoc, która zapoznaje dziecko z trzema podstawowymi kształtami geometrycznymi, wykształca struktury porządkowania i szeregowania, rozwija wyobraźnię plastyczną. Umożliwia: porządkowanie elementów od największego do najmniejszego i odwrotnie; nazywanie figur i szukanie figur o tym samym rozmiarze w rożnych kolorach; układanie wzorów i mozajek; tworzenie zbiorów np.: małych figur w różnych kolorach, dużych figur w jednym kolorze, figur o tym samym kształcie. Zestaw składa się z 3 drewnianych pudełek z trzema przegródkami, w których znajduje się zestaw kół, kwadratów i trójkątów w trzech kolorach: czerwonym, niebieskim i żółtym. Poszczególne figury geometryczne są w rozmiarach od 1 do 10 cm. |
| **8** | ***Karty do figur płaskich i przestrzennych w pudełku*** | ***1*** | W zestawie znajduje się dziewięć serii kart do ćwiczeń podstawowych i kart instruujących, w jaki sposób łączyć materiały i tworzyć ciekawe wzory (razem 122 karty). Karty poklasyfikowano w serie według zasady stopniowania trudności i kolejności wprowadzania materiałów.  Cele: Ćwiczenia w nabywaniu umiejętności przekształcania figur i wzorów płaskich na przestrzenne i przestrzennych na płaskie poprzez percepcję i analizę wzrokowo-myślową form sfotografowanych i przedstawionych na kartach. |
| **9** | ***Termiczne tabliczki 1 szt.*** | ***1*** | Dziecko dotykając tabliczek wykonanych z różnych materiałów poznaje właściwości cieplne tych materiałów. Zestaw zawiera drewniane pudełko z przegródkami i sześć par tabliczek (wymiary tabliczek 8x 4 cm), które różnią się właściwościami cieplnymi. Tabliczki wykonane są z takich materiałów jak: drewno, filc, stal, korek, marmur, szkło. |
| **10** | ***Trójkąty konstrukcyjne*** | ***1*** | Trójkąty konstrukcyjne wprowadzają dziecko w temat geometrii płaskiej.  Zestaw 5 pudełek trójkątów konstrukcyjnych do nauki geometrii. Zestaw składa się z: dwóch pudełek sześciokątnych, jednego pudełka trójkątnego i dwóch pudełek prostokątnych. W każdym pudełku znajduje się zestaw trójkątów różniących się rozmiarem, kształtem i kolorem. Przeznaczone dla dzieci od 3 lat. |
| **11** | ***Karty do trójkątów konstrukcyjnych z tacką*** | ***1*** | 6 kart o rozmiarze 14 x 14 cm wraz z tacką, służących do pracy z trójkątami konstrukcyjnymi. |
| **12** | ***Metalowe ramki z figurami*** | ***1*** | Materiał do ćwiczenia w precyzji odrysowywania kształtów figur. 10 metalowych ramek w kolorze różowym i 10 figur w kolorze niebieskim. Każda figura z przymocowanym uchwytem. Przeznaczony dla dzieci od 3 lat. |
| **13** | ***Tacka do ćwiczeń z metalowymi ramkami*** | ***1*** | Drewniana tacka do przenoszenia metalowych ramek, papieru i kredek. |
| **14** | ***Rowkowane litery pisane -małe litery*** | ***1*** | Na płytkach wydrążone są wielkie litery pisane (polskie litery). Samogłoski na czerwonych a spółgłoski na niebiskich płytkach. Całość umieszczona w drewnianym pudełku. Do zestawu dołączony jest drewniany patyczek w kształcie ołówka. Nauka połączona z zabawą. Przygotowuje do nauki pisania. Poprawia sprawność grafomotoryczną i manualną. Zestaw 31 płytek o rozmiarach od 12x16 cm do 16 x 24 cm. |
| **15** | ***Rowkowane litery pisane -wielkie litery*** | ***1*** | Na płytkach wydrążone są wielkie litery pisane (polskie litery). Samogłoski na czerwonych a spółgłoski na niebiskich płytkach. Całość umieszczona w drewnianym pudełku. Do zestawu dołączony jest drewniany patyczek w kształcie ołówka. Nauka połączona z zabawą. Przygotowuje do nauki pisania. Poprawia sprawność grafomotoryczną i manualną. Zestaw 28 płytek o rozmiarach od 19x 19 cm do 16 x 24 cm. |
| **16** | ***Ruchomy alfabet - litery pisane*** | ***1*** | Drewniane pudełko z przegródkami na literki i pokrywą. W każdej przegródce znajdują się 24 plastikowe płytki o wymiarach 6 x 3 cm z nadrukowanymi małymi literami pisanymi po jednej stronie i wielkimi po drugiej oraz znakami interpunkcyjnymi (polskie litery alfabetu). |
| **17** | ***Ruchomy alfabet - litery drukowane*** | ***1*** | Drewniane pudełko z przegródkami na literki i pokrywą. W każdej przegródce znajdują się 24 plastikowe płytki o wymiarach 6 x 3 cm z nadrukowanymi małymi literami drukowanymi po jednej stronie i wielkimi po drugiej oraz znakami interpunkcyjnymi. (polskie litery alfabetu). |
| **18** | ***Pudełko z wrzecionkami, cyfry drukowane*** | ***1*** | Pomoc składa się z drewnianego pudełka, w którym jest dziesięć przegródek oznaczonych cyframi drukowanymi od 0 do 9 oraz z 45 drewnianych wrzecionek. Zabawa ma na celu kształtowanie pojęcia liczby, ćwiczenia w liczeniu, kojarzenie liczby elementów zbioru z cyfrą, wprowadzenie pojęcia zera jako zbioru pustego. |
| **19** | ***Wężowa gra - dodawanie 1 szt.*** | ***1*** | Kolorowy wąż do dodawania – wystandaryzowane pomoce Montessori. Gra zawiera pudełko złote ze złotymi koralikami, pudełko czarno-białe z koralikami czarno-białymi, pudełko czerwone z koralikami kolorowymi ( 5 szt. każdego koloru), plastikowy mostek do liczenia 2 szt. |
| **20** | ***Tablice do ćwiczeń, dodawanie*** | ***1*** | Tablice (dwie duże i cztery małe) do nauki dodawania oraz pudełko z liczbami, dla dzieci w wieku od 3 lat. |
| **21** | ***Wężowa gra -odejmowanie*** | ***1*** | Kolorowy wąż do odejmowania, wystandaryzowane pomoce Montessori. Gra zawiera pudełko złote ze złotymi koralikami, pudełko czarno-białe z koralikami czarno-białymi, pudełko zielone z koralikami kolorowymi, pudełko szare zawiera szare koraliki od 1 do 9, plastikowy mostek do liczenia 2 szt. |
| **22** | ***Tablice do ćwiczeń, odejmowanie*** | ***1*** | Tablice (jedna duża i dwie małe) do nauki odejmowania oraz pudełko z liczbami, dla dzieci w wieku od 3 lat. |
| **23** | ***Duża mapa świata*** | ***1*** | Mapa Świata w najprostszy sposób odwzorowuje sferyczny kształt Ziemi na płaszczyźnie. Umożliwia dziecku poznanie kształtów, nazw kontynentów i oceanów; wprowadza dzieci do pracy z globusami, mapami i atlasami. Prostokąt o wymiarach nie mniejszych niż 80 x 120 cm i nie większych niż 100x200cm. Mapa nawinięta na tubę zapakowana w futerał. |
| **24** | ***Model Układu Słonecznego w pudełku*** | ***1*** | Zestaw dziewięciu malowanych, wykonanych z trwałego tworzywa modeli, przedstawiających planety Układu Słonecznego i Słońce. Do przechowywania materiału dołączone jest drewniane pudełko o rozmiarze: 12 x 12 x 4 cm z nadrukowanym na wieczku modelem Układu Słonecznego. W skład zestawu wchodzą etykiety z nazwami planet i Słońca z kontrolą błędu na rewersie oraz dziewięć drewnianych podstawek, na których umieszcza się modele w czasie pracy z pomocą. Zestaw zawiera również pas granatowego materiału, z zaznaczonymi srebrnymi punktami do umieszczania planet. Na jednym końcu wstęgi zaznaczone żółtym materiałem półokrągłe słońce, na drugim drewniany wałek z rączkami. Wymiary: szerokość 30 cm i długość 5 m. |
| **25** | ***Czarna wstęga- 1 szt*** | ***1*** | Drewniany wałek z nawiniętą czarną wstęgą o szerokości 30 cm i długości 4,6 m. zakończony 0,5 cm lamówką w kolorze czerwonym. Tkanina - 100% bawełna. |
| **26** | ***Figurki i zwierzęta do czarnej wstęgi*** | ***1*** | Zestaw figurek i zwierząt niezbędnych do prezentacji rozwoju życia na Ziemi z wykorzystaniem czarnej wstęgi o długości 4,6 m. W skład zestawu wchodzą 24 figurki wykonane z dobrej jakości tworzywa. Do przechowywania figurek dołączony jest bawełniany worek z sznurkiem. |
| **27** | ***Tajemnicze woreczki - bryły geometryczne*** | ***1*** | Zawartość: 2 komplety brył- wykonane z solidnego drewna w dwóch płóciennych woreczkach. W każdym woreczku znajduje się 10 brył,które są dobrane tak, aby różniły się od siebie lub były do siebie podobne. Praca z tajemniczymi woreczkami umożliwia dziecku: rozróżnianie brył geometrycznych za pomocą wzroku i dotyku oraz nazywanie ich, wyrabianie spostrzegawczości i koordynacji ruchowej, poprzez manipulowanie bryłami dziecko doświadcza jak zachowują się poszczególne bryły; jedne się toczą, inne przewracają; są też takie, które wykonują oba ruchy. |
| **28** | ***Rowkowane cyferki pisane*** | ***1*** | 9 zielonych płytek o wym. 10 x 15 cm z wydrążonymi polskimi cyferkami pisanymi od 0 do 9. Zestaw zawiera drewniane pudełko i patyczek. Pomoc ułatwia dziecku: poznanie cyfr; kojarzenie nazwy cyfry z jej symbolem graficznym; ćwiczenia wprowadzające do pisania cyfr. |
| **29** | ***Sześciany do różowej wieży*** | ***1*** | Zestaw składa się z drewnianego pudełka w którym jest 273 sześcianów o boku 1 cm wykonanych z naturalnego drewna- pudełko z pokrywką. Pomoc przydatna jest do porównywania i mierzenia objętości sześcianów różowej wieży. |
| **30** | ***Podstawy do metalowych ramek*** | ***1*** | Podstawy do metalowych ramek służą do przechowywania pomocy po zakończeniu pracy. W zestawie są dwie podstawy na których mieści się 10 ramek. Rozmiar min: 71,5 x 16 cm |
| **31** | ***Zestaw szorstkich i gładkich tablic*** | ***1*** | Zestaw trzech tabliczek rozwijających zmysł dotyku i przygotowujących dziecko do pracy z szorstkimi literami i cyframi. Tabliczka pierwsza pokazuje kontrast między powierzchniami gładkimi i szorstkimi. Druga tabliczka pomaga w osiągnięciu lepszej koordynacji i zręczności palców. Trzecia tabliczka demonstruje kolejne stopnie szorstkości powierzchni - od bardzo gładkiej do szorstkiej. Rozmiar tabliczek 24x13 cm. |